**Аннотация к рабочей программе по платному курсу «Риторика» 1 класс**

Рабочая программа к курсу «Риторика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Нормативная база**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Т.Ладыженская «Детская риторика»
2. Методическое пособие. 1 класс. Программа курса «Детская риторика»
3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Развитие творческих способностей. - Киров, 2004.
4. Коноваленко С. В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 10 лет. - М.: 1998.

**2. Цели и задачи курса.**

**Цели:**

1.формирование приемов и умственных действий .

2.развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие.

3.развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

4.воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. научить младших школьников сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, рассуждать и делать выводы.
2. формировать у обучающихся целостное представление о риторике в многообразии её межпредметных связей
3. научить младших школьников сознательно использовать основные мыслительные операции: классифицировать, рассуждать и делать выводы,уметь логично и последовательно выстраивать различные рассуждения,использовать в речи образы и символы,помогающие сделать речь красочной.
4. развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные операции по выстраиванию текста,умению составлять план.;
5. углубить, обобщить ранее приобретенные знания по программным предметам;
6. - способствовать реализации интереса ребенка к выбранному предмету;
7. - способствовать формированию информационной культуры, развитию творческих способностей учащихся;

В результате освоения программы курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности

1. **Количество часов: всего – 33 час, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов .
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно-тематическое планирование

**Составила: Степанова Надежда Петровна - педагог дополнительного образования**